

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII**  
w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Krapkowicach

**I. Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
  - a) informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
  - b) udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - c) udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - d) motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
  - e) dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Ocenianie uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne odbywa się zgodnie z dostosowaniami zapisanymi w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnię Pedagogiczno – Psychologiczną.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania (WZO), które zawarte są w statucie szkoły.
7. Warunki i sposób oceniania z historii są zgodne z WZO.
8. Uczniowi przysługują 2 „nieprzygotowania” (np) lub „braki zadania” (bz) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Przekroczenie ustalonego limitu skutkuje oceną niedostateczną.

**II. Formy oceniania ucznia**

1. **Praca klasowa (sprawdzian)** przeprowadzana jest w formie pisemnej, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z części lub całości danego działu.
  - a) Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej (sprawdzianie) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - b) Przed każdą pracą klasową (sprawdzianem) nauczyciel podaje jej zakres programowy.
  - c) Każdą pracę klasową (sprawdzian) poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
  - d) Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej (sprawdzianu), jej poprawy oraz sposób przechowywania prac regulują WZO.
  - e) Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
  - f) Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO.
  - g) Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

2. **Kartkówka** jest traktowana jak odpowiedź i przeprowadzana jest w formie pisemnej, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki lekcyjne.
  - a) Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
  - b) Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
  - c) Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO.
  - d) Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.
  - e) Zasady przechowywania kartkówek reguluje WZO.
3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
  - a) zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
  - b) prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
  - c) zawartość merytoryczną wypowiedzi,
  - d) sposób formułowania wypowiedzi.
4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
  - a) Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
  - b) Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z WZO.
  - c) Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane za pomocą plusów i minusów.
  - a) Plus uczeń może uzyskać m.in. za:
    - samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji,
    - krótką prawidłową odpowiedź ustną,
    - aktywną pracę w grupie,
    - pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu,
  - b) Minus uczeń może uzyskać m.in. za:
    - brak przygotowania do lekcji (np. zeszytu, zeszytu ćwiczeń),
    - brak zaangażowania na lekcji.
  - c) Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:
    - za uzyskanie 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
    - za uzyskanie 3 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
  - a) wartość merytoryczną,
  - b) dokładność wykonania polecenia,
  - c) staranność,
  - d) w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- a) wartość merytoryczną pracy,
  - b) estetykę wykonania,
  - c) wkład pracy ucznia,
  - d) sposób prezentacji,
  - e) oryginalność i pomysłowość pracy.
8. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

### III. Ogólne kryteria oceniania ucznia:

1. Ocena celująca:
- a) uczeń posiada wyczerpujący zasób wiedzy historycznej, opanował wszystkie umiejętności określone przez podstawę programową; również – posiada wiedzę wykraczającą poza program w wybranych dziedzinach dzięki czytaniu odpowiednio dobranej literatury oraz uczestnictwu z sukcesami w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
  - b) uczeń aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, potrafi odnajdywać związki przyczynowo - skutkowe, dokonać analizy i syntezy materiału rzeczowego.
  - c) wypowiedzi ustne ucznia cechuje samodzielność, poprawność językowa i płynność.
  - d) uczeń umie wykorzystać różne źródła informacji i zastosować wiedzę w różnych formach wypowiedzi pisemnej, która charakteryzuje się samodzielnością myślenia i pełną poprawnością pod względem językowym i ortograficznym.
  - e) uczeń potrafi zaplanować i przydzielić zadania poszczególnym członkom grupy, wspomaga nauczyciela w pracy z klasą, jego aktywność jest widoczna na tle innych uczniów, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego.
2. Ocenę bardzo dobra:
- a) uczeń posiada zasób wiedzy określony programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem.
  - b) uczeń posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo skutkowe, dokonać analizy i syntezy materiału rzeczowego.
  - c) wypowiedzi ustne ucznia cechuje samodzielność, poprawność językowa i płynność.
  - d) uczeń umie wykorzystać różne źródła informacji i zastosować wiedzę w różnych formach wypowiedzi pisemnej, która charakteryzuje się samodzielnością myślenia, poprawnością pod względem językowym i ortograficznym.
  - e) uczeń potrafi zaplanować i przydzielić zadania poszczególnym członkom grupy, wspomaga nauczyciela w pracy z klasą, jego aktywność jest widoczna na tle innych uczniów, dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy.
  - f) uczeń jest systematyczny i aktywnie uczestniczy w zajęciach.

- 3. Ocena dobra:**
  - a) uczeń dysponuje wiedzą potrzebną do prezentacji zagadnień historycznych.
  - b) uczeń opanował umiejętności przewidziane programem i potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia i życiu codziennym.
  - c) uczeń potrafi z małymi wyjątkami prawidłowo posługiwać się wiedzą w czasie wypowiedzi ustnej, w zakresie treści formy jest inspirowany przez nauczyciela.
  - d) uczeń w wypowiedzi pisemnej potrafi wykorzystywać typowe źródła informacji historycznej i przeprowadzić poprawną, ale nie zawsze pełną ich analizę i interpretację, praca jest poprawna pod względem językowym i ortograficznym.
  - e) uczeń jest aktywny na zajęciach, wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowe wynikające z potrzeb klasy.
- 4. Ocena dostateczna:**
  - a) uczeń posiada powierzchowną wiedzę historyczną.
  - b) uczeń potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program.
  - c) wypowiedzi ucznia są ogólnikowe i mało samodzielne, jego zasób wiedzy uniemożliwia mu prawidłową analizę wydarzeń.
  - d) uczeń w wypowiedzi pisemnej posługuje się podstawową wiedzą podręcznikową, ma trudności z interpretacją wydarzeń z uwagi na ograniczoną wiedzę, forma wypowiedzi nie jest w pełni poprawna.
  - e) uczeń w pracy grupowej jest mało widoczny, jego aktywność nie zawsze jest ukierunkowana na wykonanie zadania, dekoncentruje się i przeszkadza w pracy innym, efekt pracy nie może satysfakcjonować ani ucznia, ani nauczyciela.
  - f) uczeń uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności.
- 5. Ocena dopuszczająca:**
  - a) uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem nauczania i jego wiedza posiada znaczne luki.
  - b) uczeń w czasie wypowiedzi ustnej ma problemy z posługiwaniem się pojęciami, nie jest w stanie dokonać samodzielnej analizy wydarzeń, wymaga wydatnej pomocy ze strony nauczyciela.
  - c) wypowiedzi pisemne ujawniają duże braki w podstawowych wiadomościach, stać go jedynie na odtwarzanie części faktów i wydarzeń, forma wypowiedzi budzi duże zastrzeżenia.
  - d) w czasie pracy z grupą uczniowi bardzo trudno jest skoncentrować się na powierzonym zadaniu, jest w stanie wykonać tylko niewielką część zadania i to często niesamodzielnie.
  - e) uczeń wykazuje jednak chęci do dalszej nauki i przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie.
  - f) uczeń posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum (przedstawia najważniejsze informacje o przeszłości, rozróżnia podstawowe typy źródeł historycznych).
- 6. Ocena niedostateczna:**

- a) uczeń nie posiada podstawowej wiedzy objętej wybranym przez nauczyciela programem nauczania i umożliwiającą mu przejście do wyższego poziomu kształcenia.
- b) uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszych zadań.
- c) uczeń nie potrafi w formie pisemnej przedstawić podstawowej wiedzy, nie rozumnie tematu, miesza fakty i pojęcia.
- d) uczeń nie przejawia zainteresowania do pracy w grupie, przeszkadza w wykonywaniu zadań swą postawą i niewiedzą.
- e) uczeń nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości, nadrobienia braków w swej wiedzy i współpracy z nauczycielem.

#### **IV. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego**

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
  - d) trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określają WZO.

#### **V. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen prac pisemnych**

1. Oceny prac klasowych (sprawdzianów) poprawiane są zgodnie z WZO.
2. Oceny kartkówki nie podlegają poprawie chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej z uwagi na zakres materiału na kartkówce.
3. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej regulują WZO.
5. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

#### **VI. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania**

1. Po zakończeniu każdego roku szkolnego nauczyciel dokonuje ewaluacji w zakresie funkcjonowania Przedmiotowych Zasad Oceniania.
2. Wnioski z ewaluacji przekazywane są przewodniczącemu zespołu przedmiotowego, który na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zgłasza je w formie wniosków do dalszej pracy na kolejny rok szkolny.